

## Filosofía maya-tojolabal hoy II

Imparte

DR. CARLOS LENKERSDORF

CARLOS LENKERSDORF nació en Alemania y ha vivido en México desde hace más de 50 años. Tiene grados académicos de licenciatura en teología en Alemania y de licenciatura y doctorado en filosofía en la UNAM. Ha enseñado, y sigue haciéndolo, en universidades de México, Estados Unidos y Bolivia. Sus principales áreas temáticas son: filosofía, estudios latinoamericanos y lengua, cultura y filosofía tojolabal. Abandonó la universidad a partir de 1973 para trabajar y convivir, durante décadas y hasta la fecha con los maya-tojolabales, de quienes ha venido aprendiendo su lengua y cultura. Ellos le han enseñado cosas que nunca habría podido aprender en las universidades donde estudió. Es pues conocedor y testigo de la lengua y cultura maya-tojolabal. A partir de 1994 es investigador titular de lingüística en el Centro de Estudios Mayas del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM. Tiene publicaciones dentro y fuera de México con libros y artículos en tojolabal, español y otras lenguas. Algunos de sus libros se mencionan en la bibliografía de este curso.

La exposición de la filosofía maya-tojolabal que se hará a lo largo de estas clases representa el testimonio de un intermediario. Es decir, se trata de la transmisión testimonial de lo que el responsable de este curso aprendió de sus maestros y maestras tojolabales. No es, pues, la invención de un profesor. Lo que habrá que aprender, entonces, son “las palabras del corazón” de los tojolabales mismos (en tojolabal “yo pienso” se dice “mi corazón dice”). A ellos deberá pertenecer el reconocimiento y la gratitud por compartir con nosotros su filosofar.

### Del curso

Alguien le dijo a Sócrates que  
fulano no se mejoró por sus viajes.  
“Así pienso yo”, le respondió.  
“Llevó consigo a sí mismo.”  
Montaigne

Continuaremos el trabajo del semestre anterior, es decir, que expondremos el filosofar tojolabal en su particularidad y a diferencia del filosofar occidental. El NOSOTROS sigue siendo el concepto clave a partir del cual se explica la organización socio-política, la particularidad de la educación y otros aspectos idiosincráticos de la cosmovisión y cosmovivencia del filosofar de éste y otros pueblos mayas y también de otros pueblos originarios. Los libros de texto y las lecturas recomendadas señalan los temas que enfocaremos.

Otra vez notaremos que el idioma tojolabal nos abre la puerta para entrar al filosofar tan característico de los tojolabales. Pensamos que el mismo enfoque de las lenguas respectivas podría abrirnos una entrada al filosofar occidental, aunque los conceptos destacados no siempre se explicarían en los libros de filósofos occidentales. Lo observaremos al comparar conceptos claves

del filosofar tojolabal con los correspondientes del español y otras lenguas de sociedades dominantes. Por ejemplo, personas occidentales se sienten bien al decirles que son jóvenes aunque no lo sean, y todo lo contrario al decirles que son viejos o ancianos. Nadie quiere ser anciano ni viejo. En tojolabal, en cambio, no se glorifica la juventud pero sí se respeta la vejez. Basta la breve referencia que a lo largo del semestre tendremos tiempo para ampliarla.

El escuchar se enfatiza de modo particular en este curso, porque en español y otras lenguas dominantes se le asigna un papel secundario, por no decir de orfandad, a pesar de la multitud de estudios lingüísticos a lo largo de muchos siglos, porque no hay lengua humana que no quiere ser escuchada. Pero por falta de interés, en general poco o nada se investiga y se enseña. Y por la educación que recibimos, somos malos escuchadores. Pero no somos los únicos, hay muchos más que no saben escuchar bien como, por ejemplo, los políticos y también muchos padres, jefes de empresas y maestros.

Para terminar agregamos una idea más. Este curso no responde a muchas inquietudes filosóficas existentes, porque conscientemente nos alejamos del filosofar occidental con la convicción de que el filosofar no solamente se hace en griego y alemán, sino que otros pueblos, si no todos, también saben filosofar y lo están haciendo. Seguimos las huellas de estos pueblos en este curso e invitamos a los inquietos que nos acompañen en nuestro camino. Practiquemos, pues, la interculturalidad con referencia a los pueblos olvidados y menospreciados. La interculturalidad no puede limitarse a los pueblos dominantes. Las diferencias entre pueblos originarios y occidentales son mayores pero poco conocidas.

## Temario

1. *Aprender a escuchar*: el contexto tojolabal lingüístico, filosófico y socio-político en comparación con la sociedad dominante.
2. El testimonio de un tojolabal sobre la cultura, historia y actualidad de su comunidad y pueblo.
3. Poesía tojolabal contemporánea.

Curso con valor curricular

Colegio: ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

Asignatura: Seminario de Filosofía en América Latina. Clave: 1150 (plan 2003). Grupo: 0002

Colegio: FILOSOFÍA

Asignatura: Problemas de filosofía en México y Latinoamérica. Clave: 0610. Grupo: 0001

Colegio: HISTORIA

Asignatura: Optativa libre. Historia de México contemporáneo. Claves: 0377, 0378, 0379 y 0380

Grupo: 0005

## **Sistema de Universidad Abierta**

Colegio: GEOGRAFÍA

Asignatura: Practs. de geografía de. Clave: 1639. Grupo: 9052

Colegio: PEDAGOGÍA

Asignatura: Desarrollo de la comunidad II. Clave: 1632. Grupo: 9056

Asignatura: Taller de comunicación II. Clave: 1866. Grupo: 9053

## **División de estudios de posgrado**

FILOSOFÍA

Curso de filosofía de la cultura.Clave: 61185 Grupo: T084

Horario: viernes de 12:00 a 14:00 horas

Lugar: salón 008

Inicio: 6 de febrero

Se entregará constancia cubriendo el 80% de asistencia.