

## La Revolución de Independencia y la Revolución Mexicana a discusión II

Coordinadoras

DRA. CRISTINA GÓMEZ ÁLVAREZ

DRA. JOSEFINA MAC GREGOR GÁRATE

CRISTINA GÓMEZ ÁLVAREZ es doctora en Historia por la UNAM. Desde 1976 imparte clases en la UNAM y actualmente es profesora de carrera de la Facultad de Filosofía y Letras. Tiene a su cargo el curso de Guerra de Independencia en la licenciatura, y en el posgrado el seminario de Historia de la Independencia. Ha dirigido varios proyectos de investigación, actualmente está en curso el intitulado "Una visión sobre la Independencia: el comercio de libros, España-Nueva España. 1750-1820". Entre sus libros se encuentra *El alto clero poblano y la revolución de Independencia en Puebla, 1808-1821*. Ha publicado más de 50 trabajos de historia política y cultural de la Revolución de Independencia entre artículos y capítulos de libros. Desde 1987 es miembro del Sistema Nacional de Investigadores y actualmente es nivel II del mismo.

JOSEFINA MAC GREGOR GÁRATE es licenciada, maestra y doctora en Historia por la FFyL de la UNAM. Profesora de tiempo completo del Colegio de Historia de la misma Facultad. Fue directora general de Archivo Histórico y Memoria Legislativa en la Cámara de Senadores, de 1999 a 2006. Entre sus publicaciones se cuentan: *La XXVI Legislatura, un episodio en la historia legislativa de México; Textos escogidos: Matías Romero; México y España del porfiriato a la revolución; Revolución y diplomacia: México y España: 1913-1917; Belisario Domínguez: moral y ética, impronta de vida*, entre otros trabajos. Este año editó el libro: *Eduardo Blanquel: Ricardo Flores Magón y la Revolución mexicana*, y otros ensayos históricos. Participó en la elaboración de *Así fue la Revolución Mexicana*, así como en la *Gran Historia de México Ilustrada*, en el volumen coordinado por el doctor Javier Garciadiego. Ha recibido el Premio Salvador Azuela, otorgado por el INEHRM, en dos ocasiones, en 1991 y en 2000, en el rubro de investigación; el Premio "Marcos y Celia Maus" a la mejor tesis de maestría de historia de la Facultad de Filosofía y Letras, 1991-1992, y ocupó la Cátedra SAMUEL RAMOS otorgada por la Facultad de Filosofía y Letras. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel II.

### Del curso

La celebración de efemérides en México, como en otras partes del mundo, por lo general tiene propósitos apologéticos a partir de una mirada desde el poder y en el marco de una interpretación lineal de la historia. En muchas ocasiones, incluso se puede observar que estos objetivos tan limitados no se llegan a cubrir, y la celebración se reduce a una descripción y reiteración de supuestos hechos históricos carentes de significación. Esta práctica suele tener efectos contraproducentes en la sociedad, pues frecuentemente es rechazada por diferentes medios.

En la disciplina histórica, a diferencia de lo que ocurre en el ámbito oficial, ciertos conmemoraciones permiten promover una reflexión crítica de los procesos históricos; se convierten en un pretexto para llamar la atención del público sobre la importancia cívica de los sucesos, su vigencia, su historiografía, las nuevas interpretaciones, los avances de las investigaciones, los problemas sin resolver, etc. Es decir, es una oportunidad para la reflexión, el ejercicio crítico y la difusión.

Sin lugar a dudas, las revoluciones de Independencia y Mexicana son dos procesos relevantes de la historia nacional —así hayan impactado a unas zonas más que a otras— que han merecido la atención constante de los historiadores. La coincidencia en 2010 del bicentenario de la primera y el centenario de la segunda ofrece una oportunidad única para realizar actividades significativas que nos permitan enriquecer el trabajo docente de la Facultad de Filosofía y Letras.

El curso está dirigido a alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras, particularmente de los Colegios de Historia, Estudios Latinoamericanos y Letras, tanto de licenciatura como de maestría.

### **Objetivos**

- Abrir un espacio de alto nivel académico con el propósito de discutir los avances respecto del estudio de la Revolución de Independencia y la Revolución Mexicana.
  - Ofrecer una visión plural de estos dos procesos históricos.
  - Analizar y evaluar las nuevas problemáticas de estudio en relación con estos periodos de nuestra historia.
  - Presentar los puntos de vista de académicos de la UNAM y de otras instituciones, a efecto de que los alumnos amplíen sus perspectivas.
  - Proporcionar a los estudiantes que se encuentran realizando tesis sobre cualquiera de las dos revoluciones un espacio académico de revisión y reflexión sobre temáticas específicas de estos procesos, ya sean de carácter político, económico, social o cultural.
- Duración de un año. La Revolución de Independencia será abordada durante el semestre 2009-1 y la Revolución Mexicana será examinada en el semestre 2009-2.

### **Evaluación:**

- Asistir, cuando menos, al 80% de las clases.
- Realizar las lecturas programadas para cada sesión (se presentará un examen sobre las mismas al final del curso)
- Presentar un ensayo valorativo en torno a las conferencias.

### **Programa:**

DRA. JOSEFINA MAC GREGOR Y DRA. CRISTINA GÓMEZ

*Presentación*

4 de febrero

DR. ÁLVARO MATUTE

*La historiografía de la Revolución*

11 de febrero

DRA. JOSEFINA MAC GREGOR  
*Panorama de la Revolución*  
18 de febrero

DR. ARNALDO CÓRDOVA  
*La ideología de la Revolución Mexicana*  
25 de febrero

DR. JAVIER GARCIADIEGO  
*El constitucionalismo en la Revolución*  
4 de marzo

MTRO. IGNACIO MARVÁN  
*Revolución y marco legal*  
11 de marzo

DR. PABLO YANKELEVICH  
*Nacionalismo y extranjería en el México revolucionario*  
18 de marzo

DR. LORENZO MEYER  
*Sistema político y Revolución*  
25 de marzo

DRA. GEORGETTE JOSÉ  
*Los partidos políticos de la Revolución*  
1 de abril

DR. CARLOS MARTÍNEZ ASSAD  
*Las regiones, una alternativa de explicación*  
15 de abril

DR. ARIEL RODRIGUEZ KURI  
*La ciudad de México y la Revolución*  
22 de abril

DRA. GABRIELA CANO  
*Género y Revolución*  
29 de abril

DRA. EUGENIA MEYER  
*La infancia y la Revolución*  
6 de mayo

DR. ENRIQUE KRAUZE  
*Líderes y Revolución*  
13 de mayo

DR. HÉCTOR AGUILAR CAMÍN  
*Los mitos de la revolución*  
20 de mayo

DRA. CRISTINA GÓMEZ  
MTRO. MARIO VÁZQUEZ  
DRA. JOSEFINA MAC GREGOR  
DR. SALVADOR RUEDA

*Mesa redonda:*

*¿Por qué y para qué estudiar hoy las revoluciones de independencia y mexicana?*

27 de mayo

Curso colectivo con valor curricular

Colegio: ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

Asignatura: La revolución mexicana 2. Clave: 0730 (plan 2003). Grupo: 0001

Asignatura: La revolución mexicana 2. Clave: 2375 (plan 1975). Grupo: 0001

Colegio: FILOSOFÍA

Asignatura: Optativa de textos 4. Clave: 0945. Grupo: 0001

Colegio: HISTORIA

Asignatura: Optativa subárea 4. Historia de México moderno. Claves: 0341, 0342, 0343, 0344.

Grupo: 0001

Asignatura: Optativa libre. Historia de México moderno. Claves: 0347, 0348, 0349, 0358. Grupo: 0001

### **Sistema de Universidad Abierta**

Colegio: HISTORIA

Asignatura: Porfirismo y Revolución mexicana. Clave: 1616. Grupo: 9052

### **División de Estudios de Posgrado**

HISTORIA: consultar en la coordinación

Horario: miércoles de 10:00 a 12:00 horas

Lugar: salón 005

Inicio: 4 de febrero

Se entregará constancia cubriendo el 80% de asistencia.