

# Las causas profundas de la Revolución de Independencia

Imparte  
DR. ENRIQUE SEMO

ENRIQUE SEMO es maestro Emérito del Colegio de Jalisco, Maestro Emérito de la University of New Mexico, Maestro Emérito de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y Doctor Honoris Causa de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Fue distinguido con la beca de la John D. and Catherine T. MacArthur Foundation, John Simon Guggenheim Memorial Foundation, Social Science Research Council y la Tinker en dos ocasiones. En Alemania recibió la Medalla Hegel de la Universidad Humboldt y en Sinaloa un reconocimiento a su dedicada contribución a la creación de la Maestría en Historia Regional.

Es un historiador que ha logrado construir una concepción original de la historia de México, obteniendo reconocimiento nacional e internacional por sus aportaciones. Se ha interesado en los tiempos largos y los grandes agregados como la historia antigua y colonial, como muestran sus obras *Los orígenes. De los cazadores y recolectores a la sociedad tributaria*, e *Historia del capitalismo en México. Los orígenes*, un clásico de la historiografía colonial con un tiraje superior a 100 mil ejemplares y que ha sido traducido al inglés y japonés. Su original propuesta de que las tres revoluciones sociales de México conforman un ciclo orgánico cuya influencia se prolonga hasta nuestros días, puede verse en sus obras *Historia Mexicana. La Reforma, de cómo se salvó la hacienda y la comunidad también*.

## Presentación

Un suceso tan complejo como el de la Independencia, tiene sin duda causas inmediatas como pueden ser la desamortización de los vales reales, la invasión napoleónica de España, los efectos de la crisis económica en el bajío, pero también tiene raíces muy profundas en las contradicciones que se fueron creando a lo largo del tiempo en la sociedad y en la estructura política de la Nueva España.

## Objetivo

Indagar en las causas de larga duración como son: el nacionalismo criollo presente desde fines del siglo XVI; las cargas, impuestos y préstamos forzosos de la Corona; la explotación en un régimen puramente colonial de la minería platera; las contradicciones entre indígenas y españoles; la división racial de la sociedad; el fracaso final de las reformas borbónicas; la riqueza y el dominio educativo y cultural de la Iglesia; la difusión de las ideas ilustradas que desembocaron todas en la Revolución de Independencia y tejieron su contenido y su composición social.

## Evaluación

La evaluación se hará con un examen a mitad de curso y un trabajo escrito de diez cuartillas al final de éste.

Curso con valor curricular

Colegio: ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

Asignatura: La guerra de independencia 2. Clave: 0710 (plan 2003). Grupo: 0002

Asignatura: Federalismo y centralismo 1. Clave: 2366 (plan 1975). Grupo: 0002

Colegio: HISTORIA

Asignatura: Optativa subárea 3. Historia de México colonial. Claves: 0317, 0318, 0319, 0320. Grupo: 0022

Asignatura: Optativa libre. Historia de México colonial. Claves: 0321, 0323, 0324, 0483. Grupo: 0022

### **Sistema de Universidad Abierta**

Colegio: HISTORIA

Asignatura: México independiente. Clave: 2581. Grupo: 9052

Colegio: LETRAS HISPÁNICAS

Asignatura: Historiografía Lingüística. Clave: 0194. Grupo: 9052

Asignatura: Opción terminal III. Clave: 1876. Grupo: 9053

Horario: martes de 18:00 a 20:00 horas

Lugar: salón 006

Inicio: 3 de febrero

Se entregará constancia cubriendo el 80% de asistencia.