

Dr. José Antonio Matesanz Ibáñez

Secretaría Académica – FFyL

El Dr. José Antonio Matesanz es profesor titular “C” TC del Colegio de Estudios Latinoamericanos (desde 1968) y PRIDE C. Es doctor y maestro en Historia por El Colegio de México. Hizo estudios en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM de 1960 a 1962. El Dr. Matesanz ha impartido clases en nuestra Facultad durante 43 años.

Ha dictado numerosos cursos en el Colegio de Estudios Latinoamericanos, entre ellos: Historia de las ideas en América Latina en el siglo XIX, Introducción al estudio de la historia, Metodología de las ciencias sociales, Teoría de la Historia, en los que se ha considerado a la historia como la disciplina fundamental y paradigmática de las ciencias sociales, misma que ha permeado los métodos y preocupaciones de varias de esas ciencias.

En el Posgrado en Estudios Latinoamericanos (UNAM), del que desde el año 2000 forma parte del Padrón de tutores, ha impartido los seminarios Historia de América Latina en el siglo XIX, Historia de las ideas en América Latina en el siglo XIX, Ideólogos y utópicos en América Latina en el siglo XIX, así como cursos sobre el ensayo latinoamericano, y análisis y crítica de textos filosóficos e historiográficos, centrados en América Latina.

Asimismo, ha incursionado en la Historia de España, por medio de cursos y publicaciones, en especial sobre la Guerra Civil Española (1936-1939), trasladando ese interés a México, estudiando el exilio republicano español en nuestro país en los años del régimen cardenista.

Resulta particularmente significativo hacer hincapié en la labor docente del Dr. Matesanz, no sólo por su grandes cualidades de expositor, por sus indudables conocimientos tanto en el manejo crítico de las fuentes como en las corrientes de pensamiento y en las diversas escuelas historiográficas, filosóficas y literarias en las que se sustentan los programas de estudio de nuestras licenciaturas y posgrados.

José Antonio Matesanz posee un perfil multidisciplinar particularmente rico que le permite transitar ampliamente por la historia, las ciencias sociales, la literatura y la historia de las ideas, y esa capacidad de articulación y vinculación interdisciplinar es un rasgo definitorio de la calidad de su docencia y de la impronta que deja en la formación de sus alumnos.

Como parte de sus labores en formación de recursos humanos, ha asesorado a numerosos alumnos. Ha participado como miembro del jurado de exámenes profesionales y de grado: 47 en licenciatura, 23 en maestría, 21 en doctorado, y ha asesorado 19 tesis de licenciatura, 5 de maestría y 5 de doctorado.

Ha participado en diversos congresos y reuniones académicas, nacionales e internacionales, en los que ha presentado 45 ponencias, ha sido moderador en 9 coloquios y comentarista en 15. Entre ellos destacan los coloquios *Un retrato de la renovación cultural en España en el siglo XX* con la ponencia: “El contexto político social español en el siglo XX. De la pérdida del imperio ultramarino (1898) a la transición democrática (1975)”, en 2008 y *Conmemoración del 30 aniversario de la publicación del Índice Bibliográfico del Exilio Español en México* en el que participó como comentarista en mayo de 2008.

El Dr. Matesanz ha publicado 38 artículos, 4 libros, una antología de documentos y varias reseñas y comentarios y ha participado en 16 presentaciones de libros. Ha publicado varios libros de poesía.

Dentro de sus principales publicaciones destacan “Notas y variaciones sobre la naturaleza humana y la realidad”, *Anuario del Colegio de Estudios Latinoamericanos*, FFyL, UNAM, 2008. *Movimiento pendular simple. Cardo. 6 años de poesía*. Ediciones Malvario. Argentina. *Sólo ocho poetas*. Ediciones Arlequín. Raíz del agua. México, 2007. “*Confesión de parte*”. *Anuario del Colegio de Estudios Latinoamericanos 2008*, FFyL, UNAM, en prensa. “Un río español de sangre roja: luces y sombras del exilio republicano en México”, artículo en *Memorias 70 años del exilio español en México*, FFyL, UNAM, 2009. “*Política y academia en los estudios latinoamericanos*”, en *Los Estudios Latinoamericanos hoy*. México, UNAM, 1993.

Fue Coordinador del Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad, periodo en el que continuó el proceso de reforma del Plan de Estudios de la Licenciatura, que culminó en 2004 con la aprobación del Plan de Estudios vigente para actualizar y reforzar la formación de los estudiantes en las áreas fundamentales de los Estudios Latinoamericanos en la Facultad, es decir la Historia (que continuó siendo la columna vertebral de dichos estudios), la Literatura y la Filosofía, así como el área de las Ciencias Sociales. En esta labor de coordinación, período en que le tocó llevar a buen término el largo proceso de renovación del plan de estudios iniciado desde los años ochenta, su larga experiencia docente y su claro perfil multidisciplinar contribuyó sin duda a reforzar dicha perspectiva estrechando los vínculos entre las ciencias sociales y las humanidades.

El Dr. Matesanz, fiel a su compromiso académico, ha sido miembro de cuerpos colegiados tales como la Comisión dictaminadora del Colegio de Estudios Latinoamericanos, FFyL.(diciembre de 2005 a diciembre de 2009), del Comité Académico del Posgrado en Estudios Latinoamericanos, FFyL (diciembre de 2007 a diciembre de 2009). Asimismo, ha fungido como jurado calificador en el 3er Concurso de tesis sobre América Latina o el Caribe (2008) y del IV Concurso de ensayo latinoamericano del CELA (2010), por mencionar algunos.

Entre los proyectos de investigación que ha coordinado se cuentan: *Dialéctica de los opuestos*. América Latina de la Gran Depresión al triunfo de la Revolución Cubana, 1929-1959 (área de historia política), Estudios de Historia Latinoamericana (área de historia de las ideas).

Todo lo anterior muestra una trayectoria académica destacada y consolidada, en la que la docencia ha sido el hilo conductor de sus preocupaciones y articulador de sus líneas de investigación preferentes, al servicio de esa visión integral de las Humanidades y las Ciencias Sociales. Por sus aportaciones, por su dedicación y compromiso con nuestra Universidad durante más de 43 años de vida académica, y, particularmente, por la proyección y calidad de su docencia