



Agustín G. Lemus Talavera, 1954.

Agustín G. Lemus Talavera

Jesús Aguirre Cárdenas

Con una verdadera vocación docente, Agustín Lemus Talavera fue pedagogo en todo el sentido de la palabra. Desde muy temprana edad, estando en el primer año de su carrera en la Facultad de Medicina de la UNAM, inició su actividad docente como profesor en una escuela primaria particular. Habría otras razones para ello, pero la principal es que había descubierto su vocación por la enseñanza.

Continuó paralelamente sus dos actividades: como alumno universitario, siguió su carrera hasta recibirse de médico cirujano; como profesor, en la misma escuela primaria y, posteriormente, en la secundaria de esa institución. Aún sus alumnos de esa época recuerdan lo interesante de sus exposiciones y el especial poder de motivación hacia los estudiantes.

En el año 1955 inició sus estudios de maestría en Pedagogía como miembro de la generación fundadora del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Presentó su tesis de grado en 1959, intitulada *Conciencia de fines en el adolescente*. Continuó, hasta terminar, con los estudios correspondientes de doctorado.

A pesar de su ya larga experiencia en la enseñanza —que no había sido interrumpida—, su interés por la pedagogía lo llevó a perfeccionar su conocimiento de esa especialidad.

A partir de 1959 fue invitado para dar cátedra en el propio Colegio de Pedagogía de la Facultad e impartió diversas materias, principalmente en el área de psicopedagogía: Psicopatología del adolescente, Conocimiento de la infancia, Conocimiento de la adolescencia, Fundamentos biológicos de la educación, etcétera, y también algunas materias en el Colegio de Psicología. Desde 1963 es Profesor de carrera de Tiempo completo.

En la actualidad imparte el Seminario permanente de apoyo a la titulación, en la licenciatura en pedagogía. Su labor en esta actividad ha sido muy valiosa en la dirección de tesis para la presentación del examen profesional de los alumnos. Tomando en cuenta también las de maestría y doctorado, ha dirigido más de cien tesis y participado, en suma, en más de doscientos cincuenta exámenes.

En el doctorado, imparte hasta la fecha el Seminario de investigación y tesis en psicopatología.

Ha ocupado diversos cargos: primer coordinador del Colegio de Pedagogía, 1966-1972; asesor de Estudios de Posgrado, 1971-1979; presidente de la Comisión Dictaminadora de Pedagogía y jurado auxiliar en diversos exámenes de oposición.

Ha participado en la formulación de distintos planes de estudio, asistido a más de veinticinco congresos, y pronunciado más de cuarenta conferencias.

Es de especial mención el hecho de haber sido rector de la Universidad Intercontinental, con autorización del Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras y cofundador de las escuelas de pedagogía de las universidades Panamericana e Intercontinental.

Además ha realizado muchas otras actividades en el área de la pedagogía, que han hecho que, en el total de sus cincuenta y cinco años como pedagogo (de los cuales treinta y cuatro han sido de dedicación académica total a la Facultad de Filosofía y Letras) haya dejado huella de calidad y de interés por la enseñanza en sus numerosos alumnos; buena parte de éstos son profesores de prestigio, no solamente de la Facultad de Filosofía y Letras, sino también de otras escuelas y facultades de la propia UNAM, y aun de otras instituciones de enseñanza superior, tanto en México, como en el extranjero, principalmente en países de Centro y Sudamérica, que continúan con la reproducción de la semilla pedagógica que en ellos sembró el doctor Agustín Guillermo Lemus Talavera.

Miguel León-Portilla, una luz sobre el pensamiento náhuatl

Mercedes de la Garza

Miguel León-Portilla, nacido en la ciudad de México en 1926, no es sólo uno de los maestros más eminentes que ha tenido la Facultad de Filosofía y Letras desde 1957, en que inició su curso de Introducción a la cultura náhuatl, sino también uno de los investigadores más fecundos de la Universidad Nacional (dentro del Instituto de Investigaciones Históricas, del que fue director durante doce años); baste decir que ha escrito alrededor de cincuenta libros y más de trescientos artículos especializados, que le han merecido un sinnúmero de premios y distinciones internacionales. Asimismo, ha ocupado muchos cargos académico-administrativos, no sólo en la Universidad Nacional, sino también en otras instituciones. Y al lado de esa incansable actividad intelectual, con la misma vitalidad y sencillez de siempre, continúa hoy formando investigadores y maestros en su Seminario de cultura náhuatl del posgrado de la Facultad.

Entre sus libros que han tenido mayor significación, y que por ello