

La lucha social noviolenta activa III

Imparte

MTRO. PIETRO AMEGLIO PATELLA

PIETRO AMEGLIO PATELLA es licenciado en Historia por la Universidad Nacional Autónoma de México y maestro en Historia Contemporánea por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Actualmente es Coordinador de Humanidades de la Universidad La Salle de Cuernavaca, Morelos. Asimismo ha coordinado los proyectos de Investigación y Exposiciones *Racismo y cultura* (1996); *Gandhi: encuentros con la verdad* (junto con el Instituto de Cultura de Morelos, 1998); *La paz tras el cerco* (junto con varias ONG's nacionales, 2000). Es miembro fundador del Servicio Paz y Justicia-México (1997), y del equipo de Investigación Social del Colectivo Gandhiano *Pensar en voz alta* acerca de la *Conflictividad Social en México desde 1994*. Ha participado en campañas, acciones, mesas redondas, foros, congresos de historia, educación en Humanidades, construcción de conocimiento, noviolencia activa y construcción de la paz con justicia, nacionales e internacionales (México, Bosnia, Ecuador, España, Estados Unidos). Ha realizado en México y el extranjero talleres, conferencias y cursos sobre la noviolencia activa, la educación para la paz, el gandhismo, la conflictividad social en México, el constructivismo y el trabajo investigativo con bases de datos. Es autor del libro *Gandhi y la desobediencia civil. México hoy* (Plaza y Valdés, 2002). También ha publicado los artículos *Encuentro de tres mundos o 'encontronazo' con el otro* (1992), *Fuerza Internacional de paz: una alternativa noviolenta a la paz armada* (2002), *Defensa noviolenta de una ciudad frente a las megatiendas Costco-Comercial Mexicana* (2004) y *Civil resistance and nonviolence* (2006) en diferentes libros, así como varios artículos en la Revista Ixtus, La Jornada-Morelos, otras revistas y periódicos nacionales e internacionales de 1991 a la fecha.

Del curso

En las últimas décadas nuestro país —y el mundo— ha sido atravesado cada vez más por movimientos sociales de protesta que han usado en forma por demás creativa, y radical a veces, la acción noviolenta o la llamada “resistencia civil pacífica”.

Este tipo de lucha y cultura, “antigua como las montañas” según Gandhi, muchas veces es realizada en forma espontánea sin las suficientes referencias teóricas o históricas. Particularmente, Gandhi es un personaje histórico-social muy legitimado, pero tan nombrado como desconocido en lo que realmente construyó con su movimiento social de masas urbano-rural: el “swaraj” (plena autonomía o autogobierno) y el “satyagraha” (la fuerza de la verdad).

Por ello, nos parece oportuno e importante poder continuar un semestre más conociendo, profundizando y reflexionando la experiencia histórica de la cultura y lucha noviolenta, con experiencias cercanas recientes mundiales y de nuestro país, con el fin de agregar rigor a este conocimiento que ayuda a la humanización de nuestra especie.

Hemos comprobado además que muchos estratos de la población, involucrados o interesados en estas luchas sociales noviolentas, ansían conocer con más rigor esta filosofía, experiencias y métodos de lucha.

Por otro lado, estamos en plena Década Mundial de la Naciones Unidas por una “Educación para la paz y la noviolencia”, lo que refuerza el contexto universal de la temática.

Metodología

Se tratará de trabajar en la línea de “construcción de conocimiento”, para que lo que se vaya compartiendo sea realmente instalado en la identidad de la mayoría de los participantes en el seminario, para no caer en una simple reproducción de información. De ahí que será importante lograr un involucramiento del alumnado en la construcción de cada sesión, a partir de:

- investigar problemas y experiencias sociales;
- lecturas previas a cada sesión;
- presentación de lecturas o temas.

Cada sesión tendrá además una exposición del maestro, con discusión colectiva permanente. Se invitarán asimismo periódicamente a algunas personas involucradas y con experiencia relevante en los temas tratados.

Asimismo, se proyectarán también materiales videograbados acerca de las luchas o teorías expuestas, como complemento de las exposiciones.

Temario

- 1.- Construcción de la violencia. La orden y los mecanismos del poder.
- 2.- La obediencia (ciega) a la autoridad. La desobediencia debida a toda orden inhumana.
- 3.- La espiral de violencia.
- 4.- La lucha social noviolenta: interposición de cuerpos (campamentos de paz, Brigadas Internacionales de Paz y el caso de Rachel Corrie).
- 5- La lucha social noviolenta: ofrenda del propio cuerpo. Algunos ejemplos.
- 6- La lucha social noviolenta: no-cooperación y boicot. Movimiento antiapartheid sudafricano y César Chávez en California.
- 7- La lucha social noviolenta: no-cooperación y huelga. Movimiento Solidarnosc en Polonia.
- 8- La lucha social noviolenta: no-cooperación y objeción de conciencia.
- 9- La lucha social noviolenta: desobediencia civil. Movimiento de Martin Luther King por los derechos civiles de los negros en Estados Unidos. La lucha social noviolenta: desobediencia civil. La marcha de la sal gandhiana.
- 10- El movimiento gandhiano actual en la India: la lucha de los adivasis “Sin Tierra” de Ekta Parishad.
- 11- Experiencias históricas de la cultura gandhiana: Vinoba, Lanza del Vasto.
- 12- Resistencia noviolenta al nazismo: Dinamarca.
- 13- Resistencia noviolenta a las dictaduras militares I: Pinochet en Chile, Marcos en Filipinas.
- 14- Resistencia noviolenta a las dictaduras militares II: Milosevic en Serbia.
- 15- Resistencia civil pacífica contemporánea en México I: zapatismo y autonomía.
- 16- Resistencia civil pacífica contemporánea en México II: Oaxaca y autogestión.
- 17- Resistencia civil pacífica contemporánea en México III: defensa del petróleo y la economía popular.
- 18- Evaluación del curso.

Curso colectivo con valor curricular

Colegio: ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

Asignatura: Seminario de ideologías políticas en América Latina 2. Clave: 1136 (plan 2003). Grupo: 0005

Asignatura: Seminario de ideologías políticas en América Latina 2. Clave: 1546 (plan 1975). Grupo: 0005

Colegio: FILOSOFÍA

Asignatura: Optativa de Textos filosóficos 2. Clave: 0939. Grupo: 0001

Colegio: HISTORIA

Asignatura: Optativa libre. Historia contemporánea. Claves: 0276, 0277, 0278 y 0280. Grupo: 0004

Sistema de Universidad Abierta

Colegio: PEDAGOGÍA

Asignatura: Desarrollo de la comunidad II. Clave: 1632. Grupo: 9051

Asignatura: Taller de orientación educativa II. Clave: 1868. Grupo: 9051

Horario: miércoles de 10:00 a 12:00 horas

Lugar: salón 01 de Educación Continua

Inicio: 4 de febrero

Se entregará constancia cubriendo el 80% de asistencia.