

## México, Nación Multicultural

Coordinan:

ETNÓLOGO JOSÉ DEL VAL

Responsable del programa docente

MTRA. EVANGELINA MENDIZÁBAL

JOSÉ DEL VAL estudió la licenciatura en Etnología en la Escuela Nacional de Antropología e Historia y la maestría en Ciencias Sociales en el Centro de Investigaciones para la Integración Social, SEP. Actualmente cursa el doctorado en Antropología en la ENAH. Es coordinador general del Programa "México, Nación Multiétnica y Pluricultural" de la Universidad Nacional Autónoma de México, adscrito al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Asesor titular de la oficina de "Representación para el Desarrollo de los Pueblos Indios" de la Presidencia de la República. Ha impartido más de cien conferencias en eventos nacionales e internacionales, de las cuales podemos destacar las siguientes: "El valor de la cultura popular en la actualidad", "Cultura y globalización en la ciudad de México", "Los pueblos indios de América hoy", conferencia magistral dictada en Prada Casadet, Andorra, e "Identidades y conflictos culturales" en Madrid. Dentro de sus publicaciones se encuentran: *Entre la virtud y el deber: los derechos de los pueblos indios. La población indígena y el desarrollo* (México, 1999); *El balcón vacío, notas sobre la identidad nacional a fin de siglo* (La Habana, 2000); e *Identidad y nación* (México, 2005).

EVANGELINA MENDIZÁBAL. Maestra fundadora y titular del Seminario de Estudios Integrales de la Frontera Sur. Escuela Nacional de Antropología e Historia. México, D. F. 1984-1990. Maestra del seminario "La cuestión indígena en América". Escuela Nacional de Antropología e Historia. México, 1995-2003. Maestra titular en la Escuela Nacional de Antropología e Historia de la materia optativa: "Nuevas identidades culturales", "Legislación internacional en materia de pueblos indígenas", "Etnia, clase y nación", "La cuestión étnico nacional", "Identidad y antropología", "Etnicidad y multiculturalidad". México, 1984-2003. Publicaciones: *La migración económica Guatemala-México: El caso de los braseros guatemaltecos*. Servicios Mayas para el Desarrollo. México, 1980-1989. *Los refugiados guatemaltecos y sus pueblos arrasados*. Servicios Mayas para el Desarrollo. México, 1981-1984. *Lo que el viento se llevó: Guatemala y los Acuerdos de Paz*. México, 1994. Actualmente realiza la investigación: "Refugio, retorno y construcción de la paz en la posguerra guatemalteca".

### Del curso

La UNAM ha jugado históricamente un papel significativo en el desarrollo del conocimiento y del pensamiento en torno a las culturas indígenas mexicanas y contribuye activamente a su difusión. Asimismo participa a través de sus miembros en la construcción de un clima de entendimiento y respeto a la diversidad cultural.

La UNAM está comprometida con la profundización de la formación de profesionales de elevado nivel, con las aptitudes requeridas para enfrentar los grandes retos nacionales, con

conocimientos y capacidades adecuadas para proponer, promover y difundir las alternativas que posibiliten el desarrollo digno y autónomo de las sociedades y los pueblos que conforman nuestro país, y de manera importante, de los pueblos indios.

El proyecto docente del Programa Universitario México Nación Multicultural, se propone como estrategia para el diseño curricular, hacer transversal el proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en el reconocimiento de la multiculturalidad y en la profundización del estado del arte en todas las Facultades de la UNAM, Colegio de Ciencias e Humanidades plantel Sur y Oriente-UNAM, Escuela Nacional de Antropología y la Universidad de la Ciudad de México plantel San Lorenzo Tezonco.

Al insertar este programa en la currícula universitaria, la UNAM pretende contribuir al urgente debate académico que implica la multiculturalidad en el contexto de la sociedad-mundo que exige el reconocimiento crítico, interno y externo de la diversidad. Debate que debe generarse no solamente en los ámbitos de la vida académica, sino recuperar para la universidad los espacios de discusión en torno a la multiculturalidad, de frente a los grandes problemas nacionales.

Para iniciar este debate nos proponemos la creación de la materia optativa y/o curso-taller complementario "México, Nación Multicultural", a nivel de educación media y superior, con la finalidad de fortalecer la formación de estudiantes con un nuevo sistema de enseñanza-aprendizaje que reconoce la corresponsabilidad de todos los actores en la construcción de un tejido social que fomente y fortalezca el respeto a la diferencia cultural.

### **Objetivo general**

La materia optativa, o curso taller, que proponemos constituye un esfuerzo encaminado a que los y las estudiantes profundicen en el conocimiento del México profundo, sus pueblos originarios y sus culturas. Partir de ahí, para pensar la construcción de la nueva nación que queremos los mexicanos y poder adquirir los conceptos que nos permitan arribar con elementos suficientes para la discusión de la nueva nación. Del necesario cambio del Estado homogéneo al Estado plural. Partimos del reconocimiento de la multiculturalidad, para la construcción de un interculturalidad igualitaria. Pasar del conocimiento del estado del arte de la multiculturalidad para iniciar la construcción de la interculturalidad igualitaria la construcción y el reconocimiento de una nación para todos.

El objetivo central consiste en ofrecer a los y las estudiantes de la universidad, un panorama del México de hoy, de la situación actual de los pueblos indígenas, la diversidad cultural y los nuevos esfuerzos que se realizan para construir una nueva nación.

Se dará énfasis a la emergencia de los pueblos indígenas y su papel en la reforma del Estado, así como la contribución para abrir la discusión en temas claves de la construcción de una nueva ciudadanía y por ende una nueva visión respetuosa de las diferencias culturales.

Se trata de reelaborar el tejido entre universidad y sociedad, poniendo en primer plano del proceso de conocimiento, los aspectos fundamentales de la discusión actual de los grandes problemas nacionales.

El curso ha sido estructurado en 15 sesiones, en las cuales se tocarán los temas que acercan al estudiante al enfoque de la multiculturalidad en la construcción del México del siglo XXI. Participarán especialistas que darán a los estudiantes una visión de la emergencia de los pueblos indígenas en México y los ejes que ofrecen un mayor acercamiento al conocimiento del México contemporáneo. Se parte de que los pueblos indígenas planteen en cuanto a sus recomendaciones como sujetos históricos. Con el primero se aportan los conocimientos necesarios para que conozcan el nuevo enfoque multicultural en la reinención del México del futuro.

## Objetivos específicos

- Familiarizar a los y las estudiantes con los conceptos clave de la construcción hacia la pluralidad cultural (Nación, Comunidades y Pueblos indígenas, Estado, Identidad, etc.).
- Sentar las bases necesarias para involucrar a los y las estudiantes en la reflexión actual sobre la diversidad cultural.
- Conocer el marco jurídico nacional e internacional en materia indígena y las instancias respectivas.
- Acercar a los y las estudiantes a ejemplos específicos de reivindicación étnica.
- Que se conozca a partir de las luchas de los pueblos indígenas los avances y retrocesos en la realidad nacional.
- Transmitir conocimientos que apoyen las grandes transformaciones sociales urgentes y no quedar en declaraciones fundadas en papel contribuyendo así en la formación de profesionales universitarios.

## Estrategias didácticas

Especialistas en las diversas temáticas darán en un primer momento los conceptos y herramientas de análisis respectivos, para que en un segundo momento se pueda generar un abierto debate e intercambio de ideas sobre el tema tratado.

Una vez concluido el periodo de intercambio de opiniones, se cerrarán las sesiones con una síntesis de las tesis fundamentales y las conclusiones resultantes, articulando los temas para seguir el hilo conductor del curso.

## Evaluación:

Será tomado en cuenta:

- Asistencia
- Participación y discusión en clase
- Elaboración de ensayos, desarrollo de investigaciones bibliohemerográficas
- Exámenes parciales o finales de ser necesarios

## Temario:

EVANGELINA MENDIZÁBAL  
*Presentación del programa*  
5 de febrero

JOSÉ DEL VAL  
*Nación Multicultural*  
12 de febrero

ZÓSIMO HERNÁNDEZ  
*Pueblos y comunidades indígenas*  
19 de febrero

LUZ MARÍA MONTIEL  
*Nuestra tercera raíz*  
26 de febrero

DELIA SALAZAR Y/O MÓNICA PALMA  
*Los mexicanos que nos dio el mundo*  
5 de marzo

CARLOS ZOLLA  
*Estado del desarrollo de los pueblos indígenas*  
12 de marzo

DIANA LUQUE  
*Medio ambiente y pueblos indígenas*  
19 de marzo

ELIA AVENDAÑO  
*Derechos indígenas*  
26 de marzo

PATRICIA CASTAÑEDA  
*Mujeres indígenas*  
2 de abril

CAROLINA SÁNCHEZ  
*Migración*  
16 de abril

JOAQUÍN FIGUEROA Y/O NATALIO HERNÁNDEZ  
*Educación indígena*  
23 de abril

CARLOS ZOLLA  
*Salud y medicina entre los pueblos indígenas*  
30 de abril

JUAN GREGORIO REGINO Y/O NATALIO HERNÁNDEZ  
*Literaturas indígenas*  
7 de mayo

JAVIER GUERRERO  
*Relaciones interétnicas*  
14 de mayo

EVANGELINA MENDIZÁBAL  
*Conflictos y negociaciones contemporáneas*  
21 de mayo

*Entrega trabajo final*  
28 de mayo

Curso colectivo con valor curricular

Colegio: ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

Asignatura: México Contemporáneo (1929-1979) 1. Clave: 0734 (plan 2003). Grupo: 0002

Asignatura: México Contemporáneo (1929-1970) 1. Clave: 2379 (plan 1975). Grupo: 0002

Colegio: FILOSOFÍA

Asignatura: Problemas de filosofía en México-Latinoamérica. Clave: 0600. Grupo: 0023

Colegio: GEOGRAFÍA

Asignatura: Seminario de geografía humana de México 2. Clave: 1809. Grupo: 0004

Colegio: HISTORIA

Asignatura: Opt. Subárea 4. Historia de México contemporáneo. Claves: 0370, 0374, 0375 y 0376.

Grupo: 0002

Asignatura: Optativa libre. Historia de México contemporáneo. Claves: 0377, 0378, 0379 y 0380

Grupo: 0002

Colegio: PEDAGOGÍA

Asignatura: Desarrollo de la comunidad 2. Clave: 0144. Grupo: 0003

### **Sistema de Universidad Abierta**

Colegio: GEOGRAFÍA

Asignatura: Geografía rural. Clave: 1916. Grupo: 9053

Colegio: LETRAS HISPÁNICAS

Asignatura: C.M. Narrativa mexicana del siglo XX. Clave: 0189. Grupo: 9057

Asignatura: Opción Terminal II. Clave: 1875. Grupo: 9057

Colegio: PEDAGOGÍA

Asignatura: Taller de comunicación II. Clave: 1866. Grupo: 9051

Asignatura: Desarrollo de la comunidad II. Clave: 1632. Grupo: 9054

Horario: jueves de 12:00 a 14:00 horas

Lugar: salón 006

Inicio: 5 de febrero

Se entregará constancia cubriendo el 80% de asistencia.