

## **Facultad de Filosofía y Letras**

### **Raquel Glazman Nowalski**

Secretaría Académica – FFyL

La doctora Raquel Glazman Nowalski ha desarrollado una reconocida labor docente y de investigación en nuestra institución por más de 40 años. Su principal interés en el ámbito académico ha sido la educación, siempre vinculada al campo de lo social, así como los aspectos técnicos en las metodologías educativas.

El elemento central de sus actividades académicas lo conforma la docencia, de modo que en los cursos y seminarios impartidos en universidades, escuelas normales y otras organizaciones ha presentado temas relativos a la información y formación de estudiantes, maestros en ejercicio y funcionarios universitarios tanto de las áreas educativa y pedagógica como de otras disciplinas y carreras universitarias en las que el auxilio pedagógico resulta imprescindible. Las conferencias impartidas a nivel nacional en Veracruz, Sinaloa, Baja California Sur, Chiapas, Nuevo León, Morelos, Tamaulipas y en centros universitarios de Israel, Costa Rica, República Dominicana, Colombia y Venezuela, refrendan la preocupación de la doctora Glazman por la construcción de la capacidad crítica de los estudiantes.

Profesora titular 'C' Tiempo Completo, PRIDE 'D' en el Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, la doctora Glazman pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel II. Sus reflexiones y su quehacer universitario se plasman en términos de la íntima relación de la investigación y la docencia como se refleja en sus publicaciones. Es autora de *La universidad pública: la ideología en el vínculo investigación – docencia*, (1990), *Evaluación y exclusión en la enseñanza superior* (2001), *Las caras de la educación* (2003) y más recientemente *¿Qué dice la educación?* (2009) y ha publicado una diversidad de capítulos en libros que se refieren al currículum, la evaluación, la investigación educativa y el sentido de los posgrados.

Como editora, Raquel Glazman ha participado en diferentes consejos editoriales y comités dictaminadores entre los que podemos mencionar: Comité Editorial de la Revista Educación, Comité dictaminador de la Revista Trayectoria, Comité Editorial de la Universidad Pedagógica, Comité Editorial de Educación Integral Marginados y

Refugiados CHA y Comité Editorial *Teoria e Practica da Educaçao do Centro de Ciencias Humanas, Letras e Artes da Universidade Estadual de Maringa*, Brasil.

El reconocimiento adquirido en el medio académico ya sea por los estudiosos de la educación o por otras escuelas normales y facultades universitarias en todo el país manifiesta su presencia en congresos nacionales e internacionales, en las múltiples invitaciones a participar en eventos educativos, académicos y en una cantidad considerable de solicitudes de asesorías y dictámenes para los que ha sido requerida.

Raquel Glazman ha trabajado de manera prácticamente ininterrumpida en la UNAM: en la Dirección de Información de 1968 a 1970; en la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza de 1971 a 1979; en Dirección General de Proyectos Académicos de 1979 a 1982; en la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado de 1982 a 1984 y en la Facultad de Filosofía y Letras de 1984 a la fecha. En todos estos lugares realizó proyectos de investigación sobre diversos temas en el área de la educación, la docencia y la investigación, publicados a través de libros o artículos. Sus servicios y asesorías en instancias gubernamentales como el Consejo Nacional de Población, la SEP y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, resultan de gran importancia en su formación y en la formación de personal en el área de la educación.

En los últimos años ha sido integrante por elección del Comité Académico del Programa de Posgrado en Pedagogía, Comisiones Dictaminadoras en las Facultades de Psicología y en nuestro Colegio de Pedagogía y en Comités Editoriales. La Dra. Glazman es Miembro fundador del COMIE (Consejo Mexicano de Investigación Educativa).

La trayectoria académica de la Dra. Glazman reúne y define los valores fundamentales de una labor docente comprometida con la producción del conocimiento, el enriquecimiento de nuestra vida académica y sobre todo con el fortalecimiento de las labores sustantivas de nuestra universidad.