

Dra. Josefina Mac Gregor Gárate

Secretaría Académica – FFyL

Premio Universidad Nacional, 2010, en Docencia en humanidades.

La notable labor que la doctora Mac Gregor ha desempeñado en nuestra Institución a lo largo de más de 30 años como profesora, investigadora y promotora de los estudios históricos, especialmente en problemas de la educación, así como su notable compromiso con la Universidad y con la vida académica.

En cuanto a la formación académica de la doctora Mac Gregor, desde sus estudios preuniversitarios ha demostrado una sistemática formación interdisciplinaria enfocada a la docencia, al presentar el 19 de marzo de 1969 el examen profesional como Profesora de Educación Primaria en la Escuela Nacional de Maestros. Posteriormente, obtuvo la licenciatura en Historia, la Maestría en Historia de México y el doctorado en Historia por la Universidad Nacional Autónoma de México. En la actualidad se desempeña como profesora titular “C” de Tiempo Completo Definitiva en el Colegio de Historia de esta Facultad, distinguida con el nivel “D” del Programa de Primas al Rendimiento del Personal Académico (PRIDE) y como Investigadora Nacional nivel 2 del Sistema Nacional de Investigadores.

Su desempeño en la enseñanza se ha enriquecido con la investigación interdisciplinaria, fortaleciendo así la calidad de la docencia a la que se ha dedicado, en el entendido de que esta tarea tiene como base el trabajo de investigación, y como destino, la difusión de la disciplina que considera indispensable para la comprensión del devenir de la humanidad, y por consiguiente, necesaria para lograr una conciencia histórica que lleve a los individuos a la acción dentro de la sociedad en que viven.

A lo largo de su trayectoria docente, la doctora Mac Gregor ha impartido casi 80 materias cursos, de los cuales destacan Historiografía Contemporánea de México, Historiografía General, Historicismo, Historiografía de México, Porfirismo y Revolución mexicana, América Siglos XIX y XX, Didáctica de la Historia, Seminario de Tesis, México Contemporáneo, Revolución Mexicana, Seminario de Revolución mexicana, Introducción a la Historia, Comentario de Textos, dentro del Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras; y, dentro de los cursos, cursillos y diplomados que no pertenecen al plan de estudios de la licenciatura en Historia, El discurso

historiográfico mexicano del siglo XIX, Porfirismo y Revolución Mexicana, Elaboración de Tesis: Los Catálogos, Didáctica de la Historia, Enseñanza de las Ciencias Sociales, Metodología de la ciencia aplicada a la Historia, Historia de México: El Porfiriato, Seminario de Historia de la Educación, Nuevas propuestas para la enseñanza de la Historia, La enseñanza de la historia en la escuela primaria, Historia Contemporánea de México. Discurso político, Problemas de la Enseñanza de la Historia, La historia en el discurso político del México Contemporáneo, Enseñanza de la Historia: algunos problemas disciplinarios y psicopedagógicos, entre otros. Como puede notarse, muchos de los cursos antes mencionados se orientan al análisis y resolución de los problemas de la enseñanza. Cabe resaltar que, investigadores destacados como Pablo Escalante y Felipe Medardo Castro, de los Institutos de Investigaciones Estéticas e Históricas respectivamente, han afirmado públicamente que el curso Comentario de Textos, impartido por la doctora Mac Gregor durante 18 años, les ofreció bases sólidas para desempeñarse como historiadores.

El valioso y constante quehacer de asesoría y revisión de tesis, tanto de licenciatura como de posgrado llevado a cabo por la doctora Mac Gregor, ha tenido una particular importancia en la preparación de nuevos profesionales de la Historia, discípulos que en sus palabras han representado para su vida profesional una de las mayores satisfacciones, pues ellos le dan sentido a su esfuerzo. En sus palabras, la docencia “No es como el libro, de alguna manera inerte, que queda por ahí sin que uno sepa cuál va a ser su destino, si será leído o no, o si tendrá alguna o ninguna influencia. Los alumnos son individuos que están aprendiendo a vivir y requieren de la experiencia de sus mayores para superarlos en el intento de mantener, difundir, acrecentar los valores humanistas. Así se estimula un compromiso firme y siempre renovado en los méritos académicos, que son y deben ser el punto de partida y arribo de las actividades que la Facultad realiza y promueve. Perseverancia y fidelidad son muy importantes en las humanidades”. A lo largo de sus más de treinta años de trabajo académico, además de haber formado parte de casi doscientos sínodos para exámenes profesionales y de grado, ha dirigido 45 tesis de licenciatura, ocho de maestría y tres de doctorado.

Según ha expresado la doctora Mac Gregor, recibió de sus maestros Juan Antonio Ortegón y Medina, Jorge Alberto Manrique y, de manera muy especial del Maestro Blanquel, no sólo la formación académica, sino que se instruyó en el amor y la gratitud a la Universidad, estableciendo un compromiso con sus propósitos académicos siempre en beneficio de la sociedad. De ahí que

recurrentemente participe en los cuerpos colegiados y comisiones dictaminadoras que coadyuvan en sus funciones.

Para la Dra. Mac Gregor —maestra por vocación, formación y compromiso cotidiano— la actividad docente universitaria sólo puede desempeñarse cabalmente si está permanentemente ligada al trabajo de investigación, mismo que debe estar siempre al servicio de la enseñanza. Desde su perspectiva, no puede o no debe, haber profesores universitarios que no sean también investigadores. Al respecto, ha tenido una intensa actividad, que desarrolla básicamente en dos grandes áreas: por un lado la historia política y social del porfiriato, la revolución y los primeros años del México posrevolucionario —periodos de la historia mexicana de los que es reconocida especialista—y, por otro, la enseñanza y didáctica de la historia, áreas en las que la Dra. Mac Gregor ha conjugado a lo largo de su carrera académica las actividades docente, de investigación y de difusión.

La doctora Mac Gregor ha desarrollado una vasta y trascendente labor de investigación que se ha caracterizado por su rigor y pertinencia. Durante varios años ha analizado con profusión y detalle la relevancia cultural, política y formativa de los estudios históricos, las relaciones entre educación y sociedad, la historiografía contemporánea, la modernidad y la revolución, así como diversos temas relacionados con la historia, política, economía, sociedad y cultura de nuestro país, vinculando con éxito y de manera sistemática los ámbitos de las Ciencias Sociales y las Humanidades. Sin lugar a dudas su trayectoria académica, apoyada en una sólida formación interdisciplinaria, se ha caracterizado por un ejemplar equilibrio entre su excepcional desempeño como formadora de numerosas generaciones de alumnos y su eminente labor como investigadora.

En estrecha vinculación con su intensa labor como docente, investigadora y difusora de la cultura, la Dra. Josefina Mac Gregor ha participado como ponente en numerosos congresos, coloquios y encuentros académicos tanto nacionales como internacionales; ha presentado ponencias en más de cien encuentros profesionales; cuenta con ocho libros de autoría propia, 16 publicaciones como editora o coordinadora, 22 capítulos en libros, 32 artículos en revistas especializadas, 17 artículos en memorias con arbitraje y siete prólogos o estudios introductorios. En el ámbito de la difusión las cifras también son elocuentes: diez artículos de divulgación, 75 conferencias, 46 presentaciones de libros, y varias decenas de entrevistas y participaciones en programas de radio y televisión.

Otro ejemplo de la forma en que la doctora Mac Gregor integra en su labor académica la investigación y la docencia —ambos campos fundamentales en la labor universitaria—, es su

participación como colaboradora, coordinadora o responsable, en la elaboración de materiales didácticos para el área de historia. Frutos de este trabajo son las guías de estudio para el Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Filosofía y Letras. A la par de esta labor, continuó impartiendo clases sobre didáctica de la historia, publicó algunos artículos sobre temas de educación y preparó libros de texto de historia para primaria, secundaria y bachillerato. Aunado a lo anterior no ha dejado de preocuparse por actualizar sus conocimientos mediante cursos, seminarios, ciclos de conferencias y talleres, que suman más de 50 actividades académicas. Además, desde 2005, coordina a más de una veintena de historiadores en uno de los Subproyectos del Macroproyecto de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.

La participación institucional de la Dra. Josefina Mac Gregor no ha sido menos significativa. En nuestra Facultad fue coordinadora del Colegio de Historia; también fue Consejera Técnica de la Facultad y delegada al Congreso Universitario de 1990. Ha participado, en el seno de la Universidad, en una gran cantidad de órganos colegiados, comisiones dictaminadoras y comités académicos, y en otras instituciones públicas, en Consejos Técnicos Consultivos. Entre 1999 y 2006 fue directora general del Archivo Histórico y Memoria Legislativa de la Cámara de Senadores. Durante su gestión esta dependencia recibió la Mención al Mérito Archivístico.

La Dra. Josefina Mac Gregor ha sido distinguida a lo largo de su vida académica, además de las menciones honoríficas en cada uno de sus exámenes de profesora de educación primaria, licenciatura, maestría y doctorado, con el premio con el Premio Marcos y Celia Maus 1991 a la mejor tesis de maestría en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras; con la Mención al Mérito Archivístico otorgado al Archivo Histórico y Memoria Legislativa otorgado por el Archivo General de la Nación y el Premio Salvador Azuela en 1991 y 1999, otorgado al mejor trabajo inédito sobre Revolución Mexicana por el Instituto Nacional de Estudios Históricos, entre otros. Cabe resaltar que la doctora Mac Gregor tiene el orgullo de decir que Edmundo O'Gorman siempre fue integrante de las Comisiones Dictaminadoras que calificaron su trabajo para el ingreso o promoción en la planta docente de la Facultad de Filosofía y Letras, junto con distinguidos académicos como Juan A. Ortega y Medina, Beatriz de la Fuente, Alfredo López Austin, Ernesto Lemoine, Álvaro Matute y Jorge Alberto Manrique, entre otros.

Actualmente Josefina Mac Gregor, en coordinación con el doctor Bernardo Ibarrola, desarrolla junto a un grupo de alumnos una propuesta académica que posibilite concluir la tesis al mismo tiempo que la carrera. Esta propuesta tiene como base los cursos de seminario taller General

I y II y los Seminarios Taller Especializado I y II que ella ha impartido, pues al cabo de estos dos años, sus alumnos han elaborado un proyecto de tesis. El próximo mes de agosto, un número importante de esos alumnos iniciará con la doctora Mac Gregor los Seminarios de Investigación, con la consigna de llevar a término dichos proyectos.