



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documentales II

Profesor: Juan Manuel Zurita Sánchez

e-mail: juanzuritasua@gmail.com

Semestre: 2009-2

Presentación

Con el advenimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), diversas formas de trabajo académico y cultural han sufrido una serie de transformaciones que las mueven a utilizar recursos y fuentes de información más allá del mundo analógico, es decir, bibliotecas digitales, bases de datos o la misma World Wide Web (WWW). A partir de estos cambios es como se torna de vital importancia conocer y desarrollar habilidades informativas alusivas al mundo de la información digital, mismas que en un futuro inmediato permitirán al educando aprovechar de mejor forma los nuevos medios de comunicación electrónica en la elaboración de trabajos académicos.

Por lo anterior, la presente asignatura pretende dotar al alumno de conocimientos y técnicas de recuperación de información digital enfocados a la WWW, lo que le permitirá elaborar trabajos escolares y académicos dentro de parámetros reconocidos en el mundo de la investigación documental.

Objetivo general

Identificar las características que definen a las fuentes y recursos de información digital con el fin de promover en el alumno un acercamiento al uso de medios electrónicos para la recuperación y consignación de información en trabajos académicos.

Unidad 1. La información digital

- 1.1 La información digital. Propiedades, usos y alcances.
- 1.2 El hipertexto. Historia y aplicaciones en el mundo de la información.
- 1.3 La hipertextualidad como modo de organización documental.

Objetivo: Dar a conocer al alumno las propiedades y cualidades más significativas de la información digital, con el propósito de fomentar en él una interacción más cercana con los distintos modos de organización informacional en soporte electrónico y digital.

Actividades:

Con base en las lecturas básicas de la primera unidad, cada equipo deberá desarrollar una línea de discusión en su Blog, la cual deberá centrarse en el papel y la importancia de la información digital para la pedagogía.

Lecturas:

Básicas:

- Calderoni, J. y Pacheco, V. (1998). El hipertexto como nuevo recurso didáctico. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, XXVIII(3), 157-181. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/270/27028407.pdf>
- Codina, L. (2001). Las propiedades de la información digital. *El Profesional de la Información*, 10(12), 18-25. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2001/diciembre/index.html>
- Landow, G. P. (1995). El hipertexto y la teoría crítica. En *Hipertexto : la convergencia de la teoría crítica contemporánea y la tecnología* (pp. 13-49). Barcelona: Paidós. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://168.96.200.17/gsdll/cgi-bin/library?e=d-000-00---0bcvirt--00-0-0--0prompt-10---4-----0-1l--1-es-50---20-help---00031-001-1-0utfZz-8-00&cl=CL3.1.13&d=HASHf7c97e864e48e1cdb52bd0&x=1>

Complementarias:

- Clément, J. (2000). *Del texto al hipertexto: hacia una epistemología del discurso hipertextual*. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://www.ucm.es/info/especulo/hipertul/clement.htm>
- Cuadra, E. (1996). Internet: conceptos básicos. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 5. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/cuadern5/elena.htm>
- Rodríguez Illera, J. L. (2003). El libro electrónico. En *La vida digital de las palabras : celebrando tres años de edición electrónica o digital*. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://jamillan.com/celill.htm>

Unidad 2. Unidades, fuentes y recursos de información digitales en la World Wide Web

2.1 Técnicas para la recuperación de información. Uso de buscadores, metabuscadores y bases de datos.

2.2 La biblioteca digital y virtual. Utilidad e importancia dentro del proceso de investigación pedagógica.

2.3 La recuperación de información académica. El papel del movimiento Open Access.

2.4 El documento digital. Cómo citar recursos electrónicos.

Objetivo: Introducir al alumno en la utilización de repositorios digitales orientados al estudio y la investigación (p. ej. Open Access), así como en el desarrollo de habilidades informativas para la consulta y recuperación de información en redes de comunicación electrónica, como es la WWW.

Actividades:

Con base en las lecturas básicas y en las prácticas de laboratorio la segunda unidad, cada equipo deberá desarrollar una línea de discusión en su Blog en la que exprese la utilidad e importancia que guardan los repositorios y las fuentes de información digital para la investigación documental.

Lecturas:

Básicas:

- Bautista Flores, E. (1998). ¿Cómo citar recursos de información de internet?. *Biblioteca Universitaria : Boletín Informativo de la Dirección General de Bibliotecas*, 2(2). Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://www.dgbiblio.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/voll12/bautista.html>
- García Marco, F. J. (2002). La biblioteca digital. En *Manual de ciencias de la documentación* (pp. 651-670). Madrid: Pirámide.
- Tramullaz Saz, J. (2002). *Localización y acceso a la información en Internet*. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://tramullas.com/ri/index.html>
- Tramullaz Saz, J. (2002b). Recuperación de información en el World Wide Web. En *Manual de ciencias de la documentación* (pp. 601-631). Madrid: Pirámide.
- Sanz-Valero, J., D'Agostino, M. J., Castiel, L. D. y Veiga de Cabo, J. (2007). La iniciativa Open Access, una visión de conjunto. *Medicina y Seguridad del Trabajo*, 53(207), 5-9. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://eprints.rclis.org/archive/00014517/>
- Vicent, A., Figueras Pacheco, F. y Aparicio, J. M. ¿Cómo buscar? Alicante: La Odisea. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://alerce.cnice.mecd.es/~mcul0001/cb/indcb.html>

Complementarias:

- Cervera, J. (2003). 216 segundos de mirada: la justificación económica del copyleft. En *La vida digital de las palabras : celebrando tres años de edición electrónica o digital*. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://jamillan.com/celcer.htm>
- ¿Cómo citar un documento electrónico? Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://www2.uca.es/huesped/uci/citedoce.htm>
- Estivill, A. y Urbano, C. (1997). *Cómo citar recursos electrónicos*. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://www.ub.es/biblio/citae-e.h>
- Villanueva Mansilla, E. (1997). *El documento en el entorno virtual*. Recuperado Febrero 11, 2009, de http://macareo.pucp.edu.pe/evillan/Eduardo%20Villanueva%20Mansilla/Escritos_files/docvirt.pdf

Unidad 3. Las tecnologías multimedia y la Sociedad de la Información

3.1 Las tecnologías multimedia aplicadas a la educación. Las autopistas de la información.

3.2 Web 2.0 : el trabajo colaborativo en la era de la Información.

Objetivo: Fomentar en el alumno el uso de información documental contenida en diversos soportes multimedia, pues dado el contexto de formación académica actual, el pedagogo precisa cada vez más de este tipo de información para cumplir con sus actividades diarias de investigación, docencia y ejercicio profesional.

Actividades:

Cada equipo deberá elaborar en su Blog una bibliografía hipertextual, misma que deberá contener 10 registros bibliográficos según el estilo de citación APA, acompañados de sus respectivos resúmenes e hipervínculos.

Lecturas:**Básicas:**

- Almada de Ascencio, M. (2000). Sociedad multicultural de información y educación. Papel de los flujos electrónicos de información y su organización. *Revista Iberoamericana de Educación*, (24), 103-133. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://www.campus-oei.org/revista/rie24f.htm>
- Cabo Romani, C. (2007). Aprendizaje colaborativo. Nuevos modelos para usos educativos. En *Planeta Web 2.0 : inteligencia colectiva o medios fast food* (pp. 101-114). México: FLACSO. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://www.planetaweb2.net/>
- Cebrian, J. L. (1998). El aula sin muros. En *La Red : cómo cambiarán nuestras vidas los nuevos medios de comunicación* (pp. 149-176). (2ª. ed.). Madrid: Taurus.
- Fumero, A. y Roca G. (2007). Contexto sociotécnico. En *Web 2.0* (pp. 8-64). [Madrid]: Fundación Orange. Recuperado Febrero 11, 2009, de http://www.fundacionorange.es/areas/25_publicaciones/publi_253_11.asp
- Picardo Joao, O. (2002). Pedagogía informacional: enseñar a aprender en la Sociedad del Conocimiento. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación*, (3). Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://www.campus-oei.org/revistactsi/numero3/art04.htm>

Complementarias:

- Castells, M. (1999). Prólogo: La red y el yo, La revolución de la tecnología de la información. En *La era de la información: economía, sociedad y cultura* (pp. 27-53, 55-92). (Vol. 1). México: Siglo XXI.
- Estudillo García, J. (2001). Surgimiento de la sociedad de la información. *Biblioteca Universitaria : Boletín Informativo de la Dirección General de Bibliotecas*, IV(2), 77-86. Recuperado Febrero 11, 2009, de http://www.dgbiblio.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/volIV22001/pgs_77-86.pdf
- Herrán Gascón, A. (2003). *De la sociedad de la información a la educación de la conciencia*. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://www.redcientifica.com/doc/doc200302140301.html>
- Negroponte, N. (1996). La vida digital. En *Ser digital* (pp. 181-245). México: Océano.

Notas:

1. Para efectos de evaluación, el trabajo de la bitácora o blog corresponderá al 100% de la calificación final.
2. El blog del curso puede ser creado a través de Blogger o Word Press. Aún así, recomiendo la utilización del servicio de Blogger, dado que es una herramienta bastante sencilla de aprender y manejar. Para tales efectos, es recomendable hacer la lectura del siguiente manual:
 - Dark (2004). *Cómo crear un blog con blogger*. Recuperado Febrero 11, 2009, de <http://www.ayuda-internet.net/tutoriales/manual-blog-blogger/manual-blog-blogger.html>