

Comentario de Textos II
Colegio de Historia
Programa 2012-2

Profesora: Dra. Marcela Corvera Poiré
copm64@unam.mx
febrero del 2012

Introducción

La materia Comentario de textos tiene como fin enseñar al alumno a cuestionar lo que dice y lo que no dice un texto, si éste parece veraz o no, a preguntarse con qué intención fue escrito, y ayudarlo a clarificar los pasajes que por lenguaje mismo u otras razones no comprenda del todo, de manera que a lo largo del curso irá adquiriendo las herramientas necesarias para enfrentar obras escritas, encausado por el profesor.

Objetivos

1. Que el alumno trabaje con fuentes tanto de primera como de segunda mano, ya sean impresas o manuscritas.
2. Que el alumno aprenda a abordarlas y a interpretarlas de la manera más objetiva posible y a compararlas con otras fuentes sobre los mismos temas.

Temática y forma de trabajo

Dedicaremos 15 sesiones a la discusión en clase de aquellas fuentes elegidas por el profesor que aparecen enlistadas líneas abajo. Las mismas corresponden a los siglos XVI, XVII y XVIII y tratan temas diversos: esclavitud, piratería, gremios y santidad. Dichas lecturas serán hechas por todos los alumnos, sin excepción.

Los alumnos habrán de leer un promedio de 40 páginas para cada clase, que serán discutidas en el aula, a lo largo de 15 sesiones -primero lunes y miércoles y luego sólo los lunes-, y harán un trabajo con material del Archivo General de la Nación en forma individual. A éste dedicaremos los miércoles, a partir de la tercera semana del semestre, en que presentarán sus avances de investigación.

Cada alumno fotografiará algún documento breve que sea de su interés (de unas 8 a 10 fojas)¹, lo transcribirá y hará un breve resumen del mismo y un análisis de su contenido que presentará en clase. A ésta llevará una copia digital del documento (en un USB) para que en caso de duda

¹ Las fotos deberán estar bien enfocadas y ser perfectamente legibles, de lo contrario no trabajaremos con ellas.

podamos acudir al mismo y resolverla. Finalmente, para entregar su trabajo final, el alumno habrá de agregar cuantas citas a pie de página sean necesarias para la cabal comprensión de su documento, mediante la consulta bibliográfica².

Evaluación

La discusión en clase y los trabajos que realicen serán los elementos a considerar para evaluar a los estudiantes que sólo tendrán derecho a ser calificados si cuentan con al menos 80% de asistencia y participación.

* Notas:

En las primeras sesiones se fijará el calendario de las presentaciones, en función del número de alumnos.

Para evitar que los alumnos pierdan tiempo en buscar la bibliografía y para evitar que los libros se maltraten al fotocopiarlos numerosas veces, les entregaré versiones digitales de las lecturas elegidas.

Por ningún motivo cambio una baja calificación por NP

Lecturas por realizar:

* Gonzalo Aguirre Beltrán, *El negro esclavo en la Nueva España, La formación colonial, la medicina popular y otros ensayos*, México, Universidad Veracruzana/ INI/ CIESAS/ FCE, 1994.

Dedicaremos dos sesiones a leer parte de la obra:

Primera sesión. Introducción, Presencia del Negro en México y El Comercio de negros (p. 7-49).

Segunda sesión. Formas de esclavitud, Obrajes novoespañoles y Trapiches panocheros (p. 51-92).

* Oscar Cruz Barney, *El combate a la piratería en Indias 1555-1700*, UIA/ Oxford University Press, 1999.

Le dedicaremos una sola sesión pues la obra es muy cortita.

* Manuel Carrera Stampa, *Los gremios mexicanos. La organización gremial en Nueva España, 1521-1861*, prólogo de Rafael Altamira, México, EDIAPSA, 1954.

Le dedicaremos 5 sesiones a la obra:

Capítulo II. Organización jerárquica del gremio (p. 25-77).

Capítulo III. La cofradía general (p. 79-127)

Capítulos IV y V Administración corporativa. Relaciones con las autoridades y, Reglamento del trabajo y de la venta (p. 129-202).

² Deberá imprimir su trabajo con letra times 14 a espacio y medio para facilitar su lectura.

Capítulos VI y VII. Estado económico del gremio y, La diferencia de castas en la organización gremial (p. 203-245).

Capítulo VIII. Evolución histórico social de los gremios en Nueva España (p. 246-295)

*Antonio Rubial García, *La santidad controvertida. Hagiografía y conciencia criolla alrededor de los venerables no canonizados de Nueva España*, México, FCE/ FFyL, 1999.

Le dedicaremos 7 sesiones:

Primera sesión. Introducción y Función social de los santos.

Segunda sesión. Nueva España, una tierra necesitada de maravillas.

Tercera sesión. El ermitaño.

Cuarta sesión. El mártir en el Japón.

Quinta sesión. La religiosa.

Sexta sesión. El obispo reformador.

Séptima sesión. El misionero.

Calendario

Enero

lunes 30

Febrero

Lunes 13, 20, 27 (el 6 será inhábil)

Miércoles 1, 8, 15, 22 y 29

Marzo

Lunes 5, 12, y 26 (el 19 será inhábil)

Miércoles 7, 14, 21, 28

Abril

Lunes 9, 16, 23, 30 (del 2 al 6 no habrá labores con motivo de la Semana santa)

Miércoles 11, 18, 25

Mayo

Lunes 7, 14 y 21

Miércoles 2, 9, 16 y 23