

Seminario taller general sobre Historia del México Colonial

Colegio de Historia 2011-1

Profesora: Dra. Marcela Corvera Poiré.

Agosto del 2010.

Dado que los Seminarios taller fueron diseñados para que los alumnos realicen trabajos de investigación, éstos tendrán que elegir un tema de su interés dentro del periodo propio del curso (siglos XVI a XVIII) y desarrollarlo, principalmente, en base a la consulta de documentos del Archivo General de la Nación. Cada estudiante tendrá que presentar sus avances frente al grupo en tres ocasiones distintas a lo largo del semestre, lo cual permitirá que el profesor los pueda ir encausando y que éstos se vayan dando cuenta de su propia evolución.

El resto del trabajo consistirá en la lectura de alrededor de sesenta cuartillas por clase, durante todas las sesiones que no se dediquen a presentar avances y, por considerar que conviene a un seminario de temática tan amplia conocer generalidades del periodo en cuestión leeremos, justamente, obras de esta naturaleza, a saber:

* Enrique Otte, *Cartas privadas de emigrantes a Indias 1540-1616*, México, FCE, 1993, obra a la que dedicaremos cuatro sesiones: p. **11-65;65-120;120-173 y 173-219**.

* Joseph Antonio de Villaseñor y Sánchez, *Theatro Americano, descripción general de los reynos y provincias de la Nueva España y sus jurisdicciones*, prólogo de María del Carmen Velázquez, México, Editorial Trillas 1992, obra a la que dedicaremos cerca de diez sesiones.

La obra se divide en seis libros, y aunque los dos primeros no están en red, a partir del tercero hay una edición disponible en <http://books.google.com.mx> México, Imprenta de la viuda de Don Joseph Bernardo de Hogal, 1748.

* Joaquín de Castro Santa-Anna, *Diario de sucesos notables* 1752 a 1758, obra a la que dedicaremos doce de las sesiones: **tomo I** año de 1752 p. **5-62**; año de 1753 enero a mayo p. **63-123**; junio a diciembre p. **123-196**. Año de 1754 enero a junio 12 p. **197-260**. **Tomo II**, 1754 resto de junio a noviembre p. **5-67**; diciembre de 1754 a abril de 1755 p. **68-118**; mayo a octubre **118-178**; noviembre y diciembre de 1755 y enero a junio 11 de 1756 p. **178-269**; Tomo III junio a noviembre de 1756 a p. **6-66**; diciembre de 1756 y enero a abril de 1757

p. **67-127**; mayo a octubre p. **127-199**; noviembre y diciembre de 1757 más enero a junio de 1758 p. **199-262**.

Evaluación.

La lectura y comprensión de los textos asignados clase con clase, la presentación oportuna de avances de trabajo y, la entrega final del mismo -que deberá estar bien redactado y tener una extensión de seis a ocho cuartillas-, serán elementos a considerar para evaluar a los alumnos. Además deberán tener en cuenta que deberán cumplir con un 90% de asistencia, con lo cual tendrán margen para faltar hasta tres de las treinta sesiones del semestre; por cualquier inasistencia extra, su calificación disminuirá un punto.

*Nota: por ningún concepto cambio una baja calificación por NP.